

## **Programme de formation :**

### **Référent·e handicap :**

**Faciliter l'inclusion au travail d'une personne en situation de handicap ou maladie**

**Public :** personne susceptible d'accueillir, d'accompagner dans un contexte de travail un travailleur ou une travailleuse en situation de handicap ou de maladie

**Capacité :** 12 personnes maximum

**Durée :** 7h

**Prérequis :** aucun

**Formatrice :** Neuropsychologue

### **Introduction :**

Handicap, maladie, chacun-e de nous peut être touché-e à un moment de notre vie de façon momentanée ou durable. Toutes les situations requièrent un accompagnement humain, et tout particulièrement l'accueil d'un-nouvel-le arrivant-e à besoins particuliers. Prendre en compte ses besoins ainsi que les besoins de l'équipe en changement de taille permettra de maintenir la cohésion d'équipe et une bonne qualité de vie au travail. Pour cela, inclure la personne dans l'action globale de l'entreprise, renouveler les modalités de travail pour un meilleur accueil et une complémentarité efficace est primordial. Cette formation permet une prise de conscience des atouts de la diversité et apporte les outils et les ressources pour démarrer ou améliorer l'accueil à mettre en place quel que soit le handicap ou la maladie chronique concernée.

### **Objectifs :**

- Questionner notre propre rapport au handicap, à la maladie
- Savoir individualiser l'accueil de chaque salarié-e
- Mettre en place les outils individuels, relationnels et organisationnels pour favoriser l'inclusion d'une personne à besoins particuliers

### **Programme de la formation :**

1. Questionner ses appréhensions, ses a priori : qu'est-ce que le handicap, qu'est-ce que la maladie
2. Comprendre le parcours qui amène à être reconnu travailleur ou travailleuse handicapée ou invalide
3. Accueil d'un-e salarié-e et travail dans l'inclusion :  
quelles étapes ?  
rôle du ou de la référente ?  
outils relationnels et organisationnels : structurer l'organisation d'équipe pour ritualiser le travail et donner des repères équitables : adaptations individuelles et collectives  
sans oublier la préparation des départs éventuels
4. Focus sur les fréquents Troubles du Neuro-Développement (ex : troubles dys, TDAH), maladies chroniques, affections longues durées

### **Moyens pédagogiques et techniques :**

Pédagogie active :

- Apports théoriques, outils clés
- Formation par le jeu : atelier-débat, partage d'expériences, travail interactif, ateliers de mise en situation
- Test d'outils et analyse

### **Modalités d'évaluation :**

L'atteinte des objectifs de formation est évaluée par le ou la formatrice